



Eveha



À la découverte de l'archéologie !

Les archéologues
te présentent leur travail



C'est quoi l'archéologie ?

Le mot archéologie vient du grec « **archeos** » qui signifie ancien, et « **logos** », la science : **c'est l'étude des sociétés anciennes, de leur environnement et de leurs activités, de la Préhistoire jusqu'à nos jours.**

Imagine que l'archéologie est comme une machine à remonter le temps : **elle permet de reconstituer le passé grâce aux traces matérielles laissées par les hommes dans le sol** (les poteries, les os, les murs, les peintures...) mais aussi sous l'eau (les épaves...). Les archéologues sont ainsi de vrais détectives du passé !



Le savais-tu ?

En France, on estime pouvoir trouver en moyenne des traces archéologiques tous les 300 m. Si tu traçais, par exemple, une ligne nord-sud traversant la France, les archéologues pourraient fouiller un site tous les 3 km !



Pourquoi l'archéologie est-elle importante ?

Tu t'es sans doute déjà posé la question « **comment faisait-on avant ?** », quand les civilisations passées ne connaissaient ni Internet ni les téléphones portables.

Comment vivait-on, que faisait-on de ses journées ?

Comprendre ce qui nous entoure éveille notre curiosité et permet de ne pas oublier notre Histoire.

Un jour, les archéologues du futur fouilleront les vestiges de notre époque pour comprendre notre civilisation. Essaie d'imaginer ce que tes traces pourront apporter aux archéologues de 2995 !

Comment vont-ils interpréter la découverte d'une télévision, d'un aspirateur, d'une ampoule électrique ou d'une voiture ?



Comment sait-on où se trouvent les sites archéologiques ?

Comment savoir où se cachent encore des sites archéologiques ?

Il existe deux grandes manières de procéder : dans le cadre de l'archéologie préventive ou de l'archéologie programmée !

L'archéologie programmée :

les scientifiques **choisissent un site particulier qui peut leur apporter de nouvelles connaissances** dans un domaine ou sur une époque spécifique. **La recherche pour localiser des sites dans la nature s'appelle la « prospection ».**
Il existe plusieurs méthodes !



La prospection pédestre*

Les archéologues ramassent systématiquement les **tessons*** et autres objets présents sur un lieu donné (un champ par exemple) pour évaluer ce qui peut se cacher sous la terre.

Les prospections géophysiques

Les archéologues utilisent le courant électrique et les champs magnétiques pour avoir des « images » des vestiges enfouis sous la terre ou le goudron.

L'archéologie préventive :

elle est réalisée avant des travaux de construction en ville ou à la campagne (immeubles, parkings, autoroutes, etc.) qui détruiront les vestiges présents dans le sol. Pour savoir s'il y a un site avant les travaux, on fait **un diagnostic** : les archéologues ouvrent des tranchées à la pelle mécanique et regardent ce qui s'y cache. Une fouille pourra être prescrite s'il y a des vestiges !



La prospection aérienne

Les **vestiges*** archéologiques apparaissent parfois dans les champs cultivés, car ils influent sur la pousse des végétaux. On les repère alors depuis le ciel.

Les recherches aux archives

L'archéologue étudie les cartes et les textes pour repérer les sites. En effet, les noms des villages, champs et lieux-dits évoquent des époques très anciennes.

On trouve quoi quand on fouille ?

Mais en pratique, qu'est-ce que fouiller ?

Fouiller, c'est enlever les couches de terre les unes après les autres, pour comprendre comment un site a évolué au cours du temps. Bref, retracer son histoire et surtout celle de ses occupants !

Les archéologues trouvent des « **structures** », c'est-à-dire les vestiges que l'on ne peut pas enlever comme des murs de bâtiments, des rues,

des tombes, des fosses...

Ils trouvent également du « **mobilier** », qui peut aussi bien être des poteries, des os ou des graines, etc. Découverts dans une fosse ou sur un sol de maison, ces objets apportent alors des informations précieuses sur la manière dont les gens vivaient autrefois.



Info :

Si tu découvres par hasard un site ou des objets anciens, n'y touche pas.

Préviens le maire de ta commune. Si ta découverte est intéressante, des archéologues viendront inspecter les lieux.

- * Des vestiges : des traces.
- * Pédestre : à pied.
- * Des tessons : des morceaux de poterie.

En 200 av. J.-C.,
Monsieur et Madame
Copo habitent cette
maison.



Plusieurs dizaines
d'années plus tard,
ils sont partis.
La maison s'est
écroulée.



Assez rapidement,
les matériaux de
la maison en bois,
en terre et en végétaux,
se décomposent et
forment une couche
archéologique.



Au fil des années,
une couche de terre
amenée par le vent et
la pluie vient recouvrir
les restes de la maison.



Bien plus tard,
Monsieur et Madame
Strate vont contruire
leur maison. Pour cela,
ils commencent par
creuser des tranchées
de fondation.



1

2

3



À quoi ressemble un site ?

Un site conserve dans le sol les traces laissées par toutes les activités qui s'y sont déroulées et qui forment des couches successives.

En effectuant **des coupes stratigraphiques** du site, les archéologues vont ainsi observer de quelle manière ces couches se superposent les unes au-dessus des autres. **La « lecture stratigraphique » permet ainsi aux archéologues de lire l'histoire d'un lieu !**



La maison s'est effondrée et a été abandonnée. Une nouvelle couche de terre vient recouvrir les restes de la maison. Au XX^e siècle, le champ est labouré. En 2024, un parking va être aménagé. Des fouilles sont prévues...

Les Strate jettent leurs déchets dans une fosse.



La fouille débute !

Les fouilles débutent aujourd'hui : les archéologues sont arrivés. Le chantier de fouille, c'est avant tout une équipe de professionnels spécialisés dans les différentes découvertes.

On procède tout d'abord au décapage : avec une pelle mécanique, on enlève la couche de terre qui recouvre les vestiges.

Malgré ce que l'on peut penser, on peut être très précis avec une pelle mécanique et enlever des petites couches de terre de moins de **5 cm !**



Info :

Tu n'as pas le droit d'utiliser un détecteur de métaux ou d'effectuer toi-même des fouilles archéologiques sans autorisation de l'état et du propriétaire du terrain.

Puis, on déblaye à la pelle et à la pioche avant de fouiller finement à la truelle.

L'équipe met au jour les vestiges et prélève ce qu'il trouve. Pour dégager **des sépultures*** ou des objets fragiles, elle utilise les mêmes outils qu'un dentiste !

Elle doit ensuite enregistrer ce qu'elle a vu : elle numérote les coupes, les structures, les objets.

* Des sépultures : des tombes.



Enfin, elle dessine et prend des photos
pour pouvoir étudier et garder
une trace de ses découvertes.

**L'équipe se compose également
d'un ou d'une topographe.**

Cette personne mesure et représente le site
en plan. Cela aide l'équipe à comprendre
l'organisation du site dans l'espace.



Le savais-tu ?

*Lucy a été baptisée ainsi à
cause d'une chanson ! En effet,
au moment de la découverte
les chercheurs écoutaient
la chanson des Beatles
« Lucy in the sky with
diamonds ».*

En laboratoire : l'étude des vestiges

Une fois la fouille finie, les archéologues travaillent en laboratoire. Cette étape consiste à reprendre **les données enregistrées sur le terrain**. Ils **nettoient également les objets et les confient aux spécialistes pour les identifier et, si possible, les dater**. Par exemple, le charbon et les os permettent de dater un site grâce à la méthode du carbone 14. Grâce aux objets datés, les archéologues pourront ainsi préciser **la date des structures** dans lesquelles ils ont été découverts, tandis que leur fonction (outil de cuisine, de forge, vaisselle) **permettra de mieux connaître l'histoire du site et de ses occupants**.



Enfin, **les archéologues publient leurs recherches**, notamment pour **valoriser leur travail**. Cette communication est importante pour les **professionnels**, qui reçoivent de nouvelles informations, et pour le **public**, qui peut ainsi découvrir son histoire, son patrimoine...

L'archéologie regroupe de nombreuses spécialités indispensables pour comprendre le site. En voici quelques-unes :



L'archéoanthropologue

étudie les ossements humains et se demande si les os appartiennent à un homme ou à une femme. Quel âge avaient-ils ? Avaient-ils des maladies ? Étaient-ils riches ou pauvres ?



Le malacologue étudie les mollusques : cette coquille appartenait-elle à un escargot ou à un crustacé ? Était-ce une espèce de mer ou de rivière ?



Le céramologue étudie la céramique : comment a-t-elle été fabriquée ? De quand date-t-elle ? À quoi servait-elle ?



L'archéozoologue

s'interroge sur les restes d'animaux : était-ce un animal domestique ou sauvage ? A-t-il été mangé ?



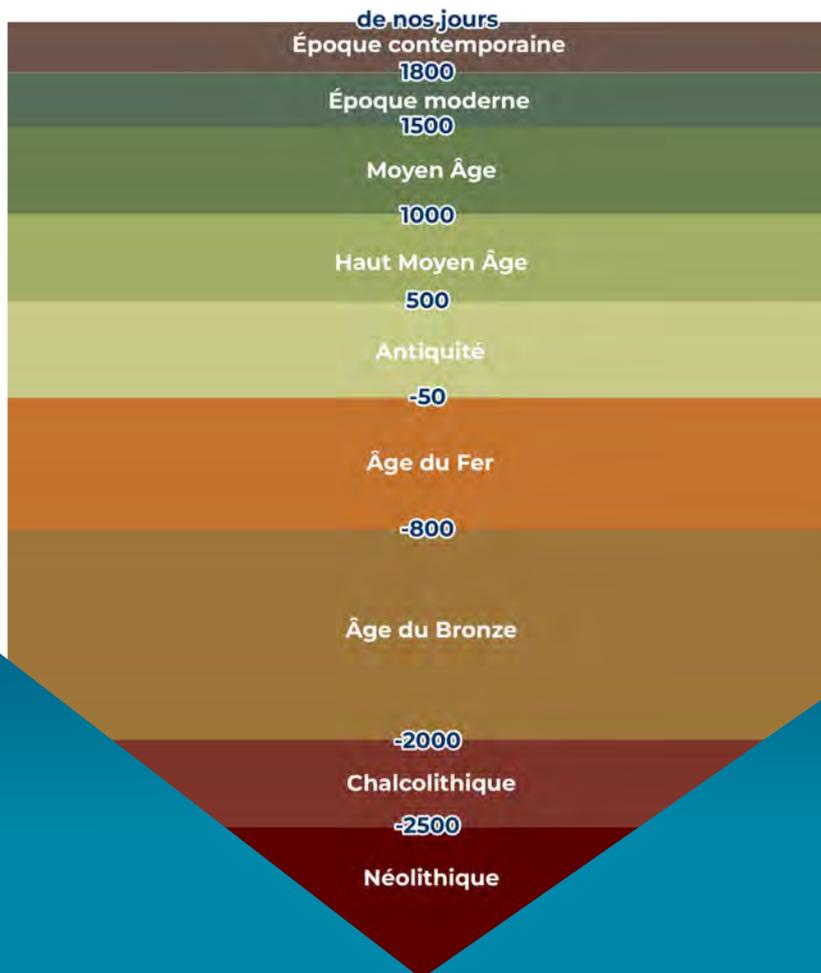
Le carpologue étudie les plantes (graines, noyaux...) : sont-elles sauvages ou cultivées ? Se mangeaient-elles ? Était-ce une plante médicinale ?



Le palynologue étudie le pollen : de quelle plante provient-il ? Quel était l'environnement ? Le site était-il entouré de champs, de forêts, de fleurs ?

Cette liste est **loin d'être exhaustive et s'enrichit encore** aujourd'hui de nouveaux métiers, possibles notamment grâce à l'avancée de la science (analyses ADN, modélisations 3D, etc.) !

La frise chronologique



Éveha propose des ateliers EAC. Retrouvez-nous sur Pass Culture !



Éveha
Études et
valorisations
archéologiques

**pass
Culture**